

Аннотация

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Моя Хакасия» составлена на основе ФГОС и авторской программы А.Н. Балгазиной «История, культура и литература родного края».

При составлении данной рабочей программы учитывались следующие документы:

Авторская программа А.Н. Балгазиной «Культура, литература и история родного края» для изучения в начальных классах в общеобразовательной школе (1 – 4 классы). Абакан 2000г. – 28с.

Цель данной программы: – развитие интереса к истории и культуре Хакасии, создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность, формирование общекультурных компетенций, развитие творческих способностей школьников, воспитание уважения и любви к своему родному краю, родной культуре, к родному городу, Отечеству, начиная с малого- с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе.

Общеизвестно, что именно в начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению своего родного края как окружающего ребенка микромира; создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения, что составляет базу для духовно-ценностной и практической ориентации учащегося.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол от «31»08 2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор (Буряя Н.А.)

Приказ от «27»08 2020 г. № 65



Программа внеурочной деятельности

«Моя Хакасия»

3 класс

2020-2021 учебный год

Рассмотрено

на заседании

ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1 от «28»08 2020г.

Составила: Кучендаева А.В.,
учитель начальных классов

п. Тепличный, 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы А.Н. Балгазиной «История, культура и литература родного края».

При составлении данной рабочей программы учитывались следующие документы:

Авторская программа А.Н. Балгазиной «Культура, литература и история родного края» для изучения в начальных классах в общеобразовательной школе (1 – 4 классы). Абакан 2000г. – 28с.

Цель курса – развитие интереса к истории и культуре Хакасии, создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность, формирование общекультурных компетенций, развитие творческих способностей школьников, воспитание уважения и любви к своему родному краю, родной культуре, к родному городу, Отечеству, начиная с малого- с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе.

Задачи учебного предмета:

1. Способствовать формированию представлений о специфике своего родного края как среды обитания и необходимости грамотного воздействия человека с краем; об уникальности, неповторимости Хакасии; о важной роли народа в создании, развитии и сохранении родного края и культурного наследия Хакасии.

2. Содействовать формированию эмоционально-ценностного отношения к родному краю (под формированием здесь и далее подразумевается создание условий, способствующих становлению личностных качеств).

3. Начать формирование краеведческих умений: ориентироваться по упрощенной карте-схеме родного края; пользоваться краеведческими справочниками.

Курс «Моя Хакасия» отличается высокой эмоциональностью, приподнятостью, праздничностью, что пробуждает познавательный интерес к родному краю как среде обитания. Содействует формированию образа города, села, района, республики.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Общеизвестно, что именно в начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению своего родного края как окружающего ребенка микромира; создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения, что составляет базу для духовно-ценностной и практической ориентации учащегося.

Ценностные ориентиры содержания курса

Ученик на доступном лично для него уровне осознает важность и ценность окружающего его микромира; в привычном окружении открывает новые стороны; учится грамотно взаимодействовать с микромиром. Жизнь родного края в древности и в настоящее время, в предыдущие столетия, несомненно, вызывает интерес у детей. Однако, в силу возрастных познавательных возможностей учащиеся начальных классов не могут оценить значимость исторических процессов (событий), происходивших на территории родного края, в контексте истории и культуры России. Отстраненные от учащихся во времени процессы не становятся для него лично значимым. В данном случае понятие «родной край» сужается до понятия «город, в котором я живу», «деревня, в которой я живу».

Курс внеурочной деятельности органично вписывается в образовательную программу начальной школы, т.к. способствует не только познанию окружающего мира, но и решает дидактические задачи, содействует развитию учащихся.

У них складывается целостная яркая картина природных условий и жизни людей в разных уголках своего родного края, общее представление обо всём мире.

В работе используется сочетание разнообразной наглядности в виде аппликаций, фотографий, слайдов, видеофильмов, справочной литературы и обязательно «живых» объектов, посещение музеев и достопримечательностей Хакасии.

Отслеживание результатов

Подведение итогов, промежуточная аттестация, деятельности внеурочной деятельности осуществляется в конце учебного года, в следующих формах:

- викторины, (Прикладное искусство)
- игры, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;(Природа Хакасии)
- создания сообщений;(композиторы и поэты Хакасии)
- участие в праздниках.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Республика Хакасия. Образование Республики Хакасия.	1	01.09	
2	Хакасия – родной край	1	08.09	
3	Хакасия – земля, где я живу	1	15.09	
4-5	Открываем в сказку дверь...	4	22.09/29.09	
6	Исторические достопримечательности РХ.	1	06.10	
7-8	Хакасские народные игры	2	13.10/20.10	
9	Здравствуй, осень золотая!	1	27.10	
10	В мире сказок	1	10.11	
11	Природа Хакасии: горы и равнины, леса и степи, озера и водоемы	1	17.11	
12-13	Композиторы Хакасии. Семён Прокопьевич Кадышев – народный хайджи	2	24.11/01.12	
14	Административное деление. Национальный состав.	1	08.12	
15	Поэтический образ природы в творчестве поэтов, художников, композиторов Хакасии.	1	15.12	
16	Погода в Хакасии. Географические легенды.	1	22.12	

17	Древние образы в народном искусстве.	1	12.01	
18	Государственные праздники.	1	19.01	
19	Особенности труда людей родного края.	1	26.01	
20	Встреча с хакасскими народными сказками	1	02.02	
21	История родного края в народном искусстве, в памятниках и достопримечательностях республики.	1	09.02	
22	Заповедные места земли хакасской.	1	16.02	
23-26	Хакасские народные игры	3	02.03/09.03 /16.03	
27-30	Хакасское прикладное искусство	4	30.03/06.04 /13.04/20.0 4	
31-32	Музеи, театры.	2	27.04/04.05	
33	Художники Хакасии.	1	11.05	
34	Итоговое занятие	1	18.05	